

# Des collégiens écrivent



**SÉANCE.** Les groupes travaillent derrière les écrans mis à leur disposition pour écrire leurs articles. Au premier plan, Jean-Marc, Léa et Chloé se sont intéressés au club de football de Pougues-les-Eaux car tous les trois aiment cette discipline sportive. PHOTO CHRISTOPHE MASSON

Dans le cadre des Classes presse suivies par le Clemi, en partenariat avec Le Journal du Centre, des élèves du collège Paul-Langevin à Fourchambault ont écrit plusieurs articles.

**Sylvie Anibal**  
sylvie.anibal@centrefrance.com

Les sacs à peine posés sur les tables de la salle de documentation, les voilà qui s'installent derrière les écrans d'ordinateur pour rédiger leurs articles. Les vingt-neuf

élèves de 4<sup>e</sup> travaillent depuis plusieurs mois dans le cadre des Classes presse mises en place par le Clemi de l'académie de Dijon (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information). Aidés, conseillés, guidés

par leur professeur de français Pascale Gravillon, et Sylvie Pichon, documentaliste, ces jeunes abordent le monde de la presse en choisissant un sujet qu'ils traiteront à travers un article et une photo, une illustration, un dessin, une infographie. *Le Journal du Centre* est intervenu au cours des deux dernières séances dans ce collège.

Les sujets étaient déjà bien calés et avancés. Des sujets qui offrent un éventail large, du harcèlement à l'école au club de football, du tatouage au refuge pour animaux. Les informations recueillies étaient vérifiées. Et pour beaucoup des thèmes abordés, il y a eu des rencontres, des interviewes, des sondages.

« On aime le foot », disent en chœur Chloé, Léa et Jean-Marc. « On voulait savoir comment se passe la vie d'un club. Comme mon oncle est président du club de Pougues-les-Eaux, c'était facile de faire son interview et de voir l'ambiance pendant les matches », dit Léa. Mais une fois toutes les réponses à leurs questions écrites, il a fallu structurer l'article. Ce type d'exercice leur a plu car il a fallu approfondir des éléments, ne pas rester dans le vague. Et puis, « on a dû utiliser un langage correct ».

De leur côté, Justine, Louane, Margot et Élodie ont préféré parler des tatouages, cette mode qui se répand chez les jeunes.

Peut-être, d'ailleurs, une mode à laquelle elles succomberont plus tard quand elles seront plus âgées. « C'est personnel et il faut bien choisir le motif », conseillent-elles dans leur article. « Il ne faut pas faire cela sur un coup de tête et trouver le bon tatoueur. »

## Sujets de société

Mais jusqu'où peut aller la méchanceté à l'école, au collège ?, se demandent Maëlle, Loane, Laly et Élise. « On en est témoin et on est impuissant ; il faut que la prévention vienne bien des adultes qui nous entourent au collège car nous sommes impuissants face à la violence, aux insultes, au racket, à la mauvaise utilisation des réseaux sociaux, aux rumeurs... », déplorent-elles. Pour ce sujet, elles ont posé leurs questions aux élèves, aux professeurs, aux surveillants. D'après les collégiens interrogés, elles écrivent « le harcèlement est horrible et cependant banal ». De quoi donner à réfléchir pour les adultes.

Moins dans le phénomène-

ne de société, Laurine et Pauline ont aimé écrire sur Le Pal, ce parc animalier et d'attraction dans l'Allier. Elles évoquent la nouveauté, celle de pouvoir dormir au « cœur de la savane ». Mais, cela permet, aussi, d'évoquer ce rêve de se réveiller au plus près des animaux, un rêve qui n'est pas accessible à tous pour des raisons financières. Là, elles touchent du doigt une réalité que certains élèves dans leur entourage connaissent.

Plus léger, du moins de prime abord, la biodiversité à Fourchambault. C'est vrai, Clémence, Éléonore, Louis et Nathan parlent des renards, des blaireaux, des castors, des brochets, des balbuzards... Un environnement que les habitants ne connaissent pas tous, et qu'il faut savoir regarder et protéger.

Ces élèves de 4<sup>e</sup>, par leurs articles, savent dire une réalité. Il faudrait sans doute mieux les écouter... ou plutôt les lire ! ■

➔ [lejdc.fr](http://lejdc.fr). Retrouvez les autres thèmes abordés par les collégiens sur notre site.

## Découvrir la presse locale



**DISPOSITIF** ■ Avec le Clemi de l'académie de Dijon dont la mission est d'éduquer aux médias pour éduquer à la citoyenneté, plusieurs collèges se sont engagés dans ce dispositif dont le collège Paul-Langevin de Fourchambault. Ce dispositif permet à des collégiens et des lycéens de seconde de découvrir le monde de la presse écrite à travers une pluralité et une diversité de l'information.